



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Dipartimento  
per le Politiche Giovanili  
e il Servizio Civile Universale  
Presidenza del Consiglio dei Ministri



## *Allegato A – Servizio Civile Universale Italia*

### **SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2024**

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

#### **TITOLO DEL PROGETTO:**

Laudato si: Dalla natura all'Uomo

#### **SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:**

Settore

E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area

13 - Educazione e promozione ambientale

Area Secondaria

04 - Animazione di comunità

#### **DURATA DEL PROGETTO:**

12 MWSI

#### **OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

“Un'ecologia integrale”

Ovvero creare e diffondere consapevolezza che gli esseri umani sono parte di un mondo più ampio e che occorrono “soluzioni integrali che considerino le interazioni dei sistemi naturali tra loro e con i sistemi sociali”

Per raggiungere l'obiettivo il progetto lavora sul “rafforzamento delle comunità”

## RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Attività	PAROLA CHIAVE	DETTAGLIO	EVENTUALI SPECIFICITÀ DELLA SEDE DI ATTUAZIONE	RUOLO DEI VOLONTARI
1	CONOSCERE	<p>Conoscenza del territorio, della sua storia, della cultura;</p> <p>Conoscenza dell'ambiente naturale</p> <p>Conoscenza delle istituzioni locali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza dei luoghi di produzione</li> <li>• Esperienza in campo</li> <li>• incontri con i "personaggi" opinion makers del territorio</li> </ul>	<p>Poggio Moiano: Nel rispetto dei minori e ove ritenuto necessario dalla scuola i volontari potranno partecipare agli incontri scuola famiglia</p>	<p>I volontari, guidati dagli operatori delle sedi di attuazione verranno guidati in un percorso di conoscenza della situazione.</p> <p>Nelle situazioni che coinvolgono minori, si avrà cura di informare e formare accuratamente gli operatori volontari</p>
2	PREPARARE	<p>Preparazione delle sedi, delle aule, dei luoghi, organizzazione dei materiali, sistemazione degli spazi, verifica che</p>	<p>Possibile personalizzazione dei luoghi per singolo beneficiario presso la sede di San'Eusanio</p>	<p>Gli operatori volontari prepareranno i luoghi per le attività guidati dall'OLP, progressivamente acquisiranno autonomia</p>

3	OFFRIRE/ACCOGLIERE	<p>Assistenza scolastica in orario scolastico ed extrascolastico, doposcuola, centri di accoglienza.</p> <p>Apertura delle sedi, attività in sede, Attività con gli utenti</p>	<p>Centro S.Eusanio: possibili frequenti aperture pomeridiane</p> <p>Poggio Moiano</p> <p>Almeno tre doposcuola a settimana, possibili centri estivi</p> <p>IIS Luigi di Savoia</p> <p>Possibili attività presso l'azienda agraria ed il MAKO mercato agricolo a Km zero di rieti</p> <p>Sabina Universitas</p> <p>Gestione del punto informativo, accoglienza interno, assistenza agli studenti con bisogni speciali</p>	<p>Affiancare con sempre maggiore autonomia e capacità gli operatori delle scuole e del cento.</p> <p>In ogni caso il ruolo del volontario non afferirà mai all'ambito della programmazione educativa</p> <p>Il volontario non ha autonomia decisionale nell'affrontare le fragilità</p>
---	--------------------	--	---	--

4	RACCONTARE	Produzione e aggiornamento delle pubblicazioni reportistica	<p>IC Ferruccio Ulivi: raccolta del materiale prodotto dagli studenti e realizzazione diario dell'anno</p> <p>IIS Savoia collaborazione con il giornale di istituto</p> <p>RISERVA NATURALE (ente proponente) collaborazione al programma editoriale dell'Ente</p> <p>SABINA UNIVERSITAS</p> <p>REALIZZAZIONE pubblicazioni multilingue</p> <p>Teatro Flavio: realizzazione evento teatrale</p>	<p>Collaborare</p> <p>Scrittura di testi</p> <p>Montaggi audio e video</p> <p>Gestione archivi digitali di immagini e video</p> <p>Indicizzazione delle informazioni</p>
5	PARTECIPARE	Partecipazione ad eventi e manifestazioni		<p>Supporto agli operatori</p> <p>Coinvolgimento degli attori territoriali</p>

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI: IL NUMERO TRA PARENTESI INDICA IL NUMERO DI POSTI PER GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

N.	Ente a cui fa riferimento la sede	Sede di attuazione progetto	Comune	Indirizzo	N. op. vol. per sede
1	SU0059A07 - Parco Naturale Regionale dei Castelli Romani	144236 - CASA DEL PARCO - TORRETTA DI ALBANO LAZIALE	ALBANO LAZIALE (RM)	VIA VOLONTARI DEL SANGUE 1 00041 (PALAZZINA:ND, SCALA:1, PIANO:0, INTERNO:1)	2
2	SU0059A12 - comune di subiaco	151910 - Ufficio Turistico	SUBIACO (RM)	Largo Sodoma snc 00028 (PALAZZINA:1, SCALA:1, PIANO:1, INTERNO:1)	3 (1)
3	SU00221A05 - COMUNE DI RIETI	183069 - COMUNE DI RIETI - TEATRO COMUNALE FLAVIO VESPASIANO	RIETI (RI)	Via Giuseppe Garibaldi SNC 02100 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
4	SU00424A15 - COOPERATIVA SOCIALE LOCOMOTIVA ONLUS	198164 - CENTRO SANTEUSANIO	RIETI (RI)	VIA SANTEUSANIO 5 02100 (PALAZZINA:NO, SCALA:NO, PIANO:0, INTERNO:NO)	6 (3)
5	SU00424A03 - COMUNE DI POGGIO MOIANO	197976 - SEDE COMUNALE UFFICIO SERVIZIO CIVILE	POGGIO MOIANO (RI)	PIAZZA VITTORIO EMANUELE 2 02037 (PALAZZINA:NO, SCALA:NO, PIANO:1, INTERNO:NO)	2 (1)
6	SU00424A18 - COMUNE DI POZZAGLIA SABINA	197966 - SEDE COMUNALE	POZZAGLIA SABINA (RI)	VIALE DEI CADUTI 1 02030 (PALAZZINA:1, SCALA:A, PIANO:0, INTERNO:A)	1 (1)
7	SU00424A22 - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FERRUCCIO ULIVI	198935 - SEDE CENTRALE	POGGIO MOIANO (RI)	VIA MANZONI 17 02037 (PALAZZINA:NO, SCALA:NO, PIANO:1, INTERNO:NO)	4 (2)
8	SU00424A19 - PROVINCIA DI RIETI	227992 - PALAZZO ALUFFI SABINA UNIVERSITAS	RIETI (RI)	VIA CINTIA 106 02100 (PALAZZINA:UNICA, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	6 (2)
9	SU00424A19 - PROVINCIA DI RIETI	198110 - PROVINCIA DI RIETI	RIETI (RI)	VIA SALARIA 3 02100 (PALAZZINA:NO, SCALA:NO, PIANO:1, INTERNO:NO)	6 (2)
10	SU00424A12 - COMUNE DI ANTRODOCO	197988 - CENTRO ANZIANI	ANTRODOCO (RI)	CORSO ROMA 92 02013 (PALAZZINA:NO, SCALA:NO, PIANO:1, INTERNO:NO)	2 (1)
11	SU00424A09 - COMUNE DI COLLE DI TORA	198101 - SEDE COMUNALE	COLLE DI TORA (RI)	VIA COLLE DELLA MADONNA 3 02020 (PALAZZINA:NO, SCALA:NO, PIANO:1, INTERNO:NO)	2 (2)
12	SU00424A27 - COMUNE DI BORGOROSE	198224 - COMUNE DI BORGOROSE UFFICIO TECNICO	BORGOROSE (RI)	VIALE MICANGELI SNC 02021 (PALAZZINA:NO, SCALA:NO, PIANO:1, INTERNO:TECNI)	8 (3)
13	SU00424A08 - COMUNE DI CASTEL DI TORA	197972 - Sede comunale	CASTEL DI TORA (RI)	Via Don Sabino Gentili 11 02020 (PALAZZINA:NO, SCALA:NO, PIANO:0, INTERNO:NO)	2
14	SU00424A01 - COMUNE DI PAGANICO SABINO	198104 - SEDE COMUNALE E CENTRO SOCIALE	PAGANICO SABINO (RI)	LARGO SAN GIORGIO 1 02020 (PALAZZINA:NO, SCALA:NO, PIANO:1, INTERNO:NO)	2 (2)
15	SU00424 - RISERVA NATURALE REGIONALE MONTI NAVEGNA E CERVIA	213169 - COMUNE DI FIAMIGNANO	FIAMIGNANO (RI)	Piazza G D'Annunzio 2 02023 (PALAZZINA:UNICA, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2 (1)
16	SU00424A03 - COMUNE DI POGGIO MOIANO	197974 - IMPIANTO SPORTIVO COMUNALE	POGGIO MOIANO (RI)	CIRCONVALLAZIONE MOIANENSE SNC 02037 (PALAZZINA:NO, SCALA:NO, PIANO:1, INTERNO:NO)	3 (1)

<b>EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:</b>			
SEDE	BISOGNI	ATTIVITA' SPECIFICHE	MPEGNO SABATO E DOMENICA
COMUNI	Coinvolgimento della popolazione fragile in attività sociali, superamento della solitudine, integrazione sociale	Supporto ai servizi alla popolazione Centri estivi Centri giovanili	n occasione di eventi e manifestazioni
PARCO NATURALE DEI CASTELLI ROMANI, SEDE CASA DEL PARCO	Coinvolgimento della popolazione fragile in attività sociali, superamento della solitudine, integrazione sociale, animazione territoriale, accoglienza visitatori	Collaborazione con personale del parco e del centro visite Manifestazioni ed eventi	SI. IL TURNO PREVEDE ALMENO UN FINE SETTIMANA AL MESE
COMUNE DI SUBIACO UFFICIO TURISTICO	Coinvolgimento della popolazione fragile in attività sociali, superamento della solitudine, integrazione sociale, animazione territoriale, accoglienza visitatori	<b>apertura quotidiana del punto informazioni turistiche al pubblico</b>  - <b>accoglienza degli utenti</b>  - <b>collaborazione alle attività culturali promosse dal Comune di Subiaco (conferenze, presentazioni di libri, gemellaggi, etc.)</b>  - <b>ideazione e/o collaborazione alla realizzazione di specifici eventi del Comune di Subiaco rivolti ai bambini o agli adulti</b>	SI. IL TURNO PREVEDE ALMENO UN FINE SETTIMANA AL MESE
RIETI CENTRO SAN'EUSANIO	Servizio di centro diurno per persone con bisogni speciali non inserite nel contesto scolastico	Collaborazione nei laboratori di artigianato Collaborazione nella gestione dell'orto sociale Collaborazione con il personale specialistico del centro nella gestione delle singole persone Preparazione dei luoghi Partecipazione a manifestazioni ed eventi I volontari potranno collaborare nelle attività del centro S'Eusanio anche in esterno presso il "polo Autismo di via delle stelle" (sede secondaria) e nei laboratori e nelle manifestazioni "inflora" e altre promosse dalla coop soc.locomotiva Onlus e dalle associazioni del quartiere. Potranno collaborare nella	SI, ALMENO UN FINE SETTIMANA AL MESE

Pianificazione mensile dei permessi in modo da consentire agli enti di articolare il servizio prevenendo le conflittualità da richiesta dell'ultimo minuto.

- Almeno un sabato, e domenica al mese, in talune sedi secondo specificità: 2 fine settimana
- Turnazione mattina/pomeriggio
- Nelle manifestazioni sono compresi montaggio e lo smontaggio dello stand a manifestazioni ed eventi della riserva naturale e degli enti partner;
- Rispettare gli orari previsti di apertura e chiusura, comprese le variazioni dovute all'organizzazione di particolari iniziative, che implicino l'apertura straordinaria che verranno comunicate con congruo anticipo. Le ore verranno recuperate nelle giornate successive.
- Saranno comunque garantiti due giorni di riposo a settimana;
- Divieto esplicito di attività notturne;
- Divieto esplicito di attività a rischio superiore al medio basso.
- Partecipazione alle attività di incontro tra volontari
- partecipazione agli incontri di monitoraggio

**CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:**  
sistema Helios

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**  
NESSUNO

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE: SISTEMA ENTE PROPONENTE**

40% TITOLI

60% COLLOQUIO

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Durata (Ore)

72

Sede di realizzazione Formazione Specifica

TUTTE LE SEDI DI PROGETTO

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione specifica sarà attuata in proprio, presso l'ente e con l'utilizzo di formatori dell'ente. All'interno del progetto, la formazione specifica è considerata come parte integrante del percorso educativo rappresentato dal servizio civile. Nell'approccio adottato, il percorso di formazione non avrà infatti solo lo scopo di fornire ai giovani le conoscenze pratiche necessarie per il lavoro operativo, ma anche quello di motivare i giovani e stimolare la loro sensibilità rispetto a temi come la solidarietà, i diritti fondamentali delle persone, l'impegno sociale e civico e a mettere alla prova competenze trasversali necessarie alla futura entrata nel mondo del lavoro.

In considerazione di questo, la formazione non sarà strutturata solo sulla base di "lezioni frontali", ma prevederà invece metodologie interattive e che rendano possibile la partecipazione attiva da parte dei giovani del servizio civile, in un contesto di lavoro di gruppo e di presa in carico responsabile dell'elaborazione delle tematiche proposte, con attenzione al compito da svolgere e alla gestione del tempo e degli strumenti a disposizione. I primi operatori della formazione, in ogni caso saranno gli operatori locali di progetto in quanto "Maestri" del progetto

Alla luce dello sviluppo di queste competenze di "metalivello" le giornate formative – che avranno una durata di almeno 4 ore – dovranno prevedere per lo meno 2 ore di coinvolgimento attivo dei giovani in discussioni, gruppi di lavoro, laboratori.

Le metodologie utilizzate saranno:

- la lezione frontale per trasmettere le informazioni di base
- l'osservazione diretta tramite visita guidata
- l'apprendimento attraverso l'affiancamento al personale esperto per l'esecuzione dei compiti e delle attività che vengono svolti durante la giornata lavorativa, molto importante ai fini di questo progetto
- il lavoro di gruppo durante il quale si verifica lo scambio di esperienze e conoscenze e fa crescere la consapevolezza delle proprie capacità
- Relativamente allo specifico della formazione inerente la sicurezza dei volontari in servizio civile sono previsti due questionari: il primo ex ante per valutare le conoscenze possedute e l'attenzione al pericolo ed alle modalità di contenimento del rischio; il secondo per valutare l'efficacia del percorso formativo. Il formatore per la sicurezza inoltre provvederà attraverso l'osservazione sul campo a verificare se i volontari, effettivamente, adotteranno comportamenti tali da minimizzare il rischio.

voce 9 scheda progetto  
DURATA 72 ORE

Modulo	caratteristiche	Argomenti
Modulo 1	SICUREZZA	Dlgs 81/2008 e sicurezza sul lavoro. Riferimento "attività a rischio basso" come da direttiva della Conferenza Stato Regioni
Modulo 2	COMPETENZE CITTADINANZA	DI Educazione e formazione civica, Costituzione della Repubblica Conoscenze di base delle leggi e del funzionamento della pubblica amministrazione Integrazione delle persone con minori opportunità, Disabilità e accessibilità Promozione ed animazione territoriale, animazione Beni comuni e cittadinanza digitale.
Modulo 3	Integrazione sociale	Decodificare il contesto sociale I principi di base della integrazione
	animazione sociale	Bisogni ed aspettative del tessuto socio-culturale

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

CUSTODI DI NATURA E BELLEZZA PMCSU0042424010545NMTX

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

<b>C</b>	<b>Obiettivo 3 Agenda 2030</b>	<b>Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età</b>
<b>D</b>	<b>Obiettivo 4 Agenda 2030</b>	<b>Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti</b>
<b>G</b>	<b>Obiettivo 11 Agenda 2030</b>	<b>Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</b>
<b>K</b>	<b>Obiettivo 15 Agenda 2030</b>	<b>Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</b>

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

<b>E</b>	<b>Crescita della resilienza delle comunità</b>
----------	---

**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI**

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

Si DIFFICOLTA ECONOMICHE. NON SONO PREVISTE RISERVE DI POSTI PER DIFFERENTI MINORI OPPORTUNITA

**DOCUMENTO ISEEE**

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO**

NO

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

Tempi Nel rispetto della metrica generale di progetto le attività avranno la seguente articolazione

MESE 10 (giorni 271-300) Incontro 1 collettivo 5 ore Incontro 2 collettivo 5 ore

MESE 11 (giorni 301-330) Incontro 3 collettivo 5 ore Incontro 4 collettivo 5 ore MESE 12 (giorni 331-365)

Incontri individuali 2 ore primo incontro 2 ore secondo incontro

Le sessioni collettive saranno scandite da un incontro ogni due settimane; Ogni incontro si svolgerà nell'arco di una mattina.

Negli ultimi 60 giorni, quale completamento del percorso di orientamento degli operatori volontari, verranno svolte le 4 ore individuali per ciascun operatore volontario.

Gli incontri, individuali, avranno luogo all'interno della sede di progetto ovvero telematicamente in modalità sincrona

Gli incontri di aula avranno luogo sia telematicamente sia fisicamente in mod

Il percorso di tutoraggio si focalizzerà sui seguenti argomenti:

- Le competenze da acquisire per migliorare il proprio inserimento nel mondo del lavoro;
- L'orientamento circa le opportunità di lavoro nel settore di riferimento del progetto;
- La candidatura alle posizioni lavorative e i suoi strumenti (Curriculum Vitae e lettera di presentazione);
- Come sostenere una selezione lavorativa (aspetti psicologici e autoconsapevolezza);
- I canali di ricerca di posizioni lavorative, di tirocinio e di stage;
- I canali di promozione del proprio profilo lavorativo;
- Gli strumenti italiani ed europei per valorizzare il proprio profilo e le proprie competenze;

Il programma di tutoraggio si svolgerà nella seguente modalità:

1° incontro: introduzione al percorso di tutoraggio. Gli operatori volontari saranno coinvolti in dei momenti di analisi e di messa in trasparenza delle competenze maturate nell'ambito del progetto, tramite sia un momento di condivisione a riflessione comune, sia un'apposita scheda di rilevazione attraverso la quale ogni operatore volontario riassume le attività ed i tratti salienti del proprio percorso svolto all'interno del progetto

2° incontro: autovalutazione. Ciascun operatore volontario, svolgerà una valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile..

3° incontro: laboratorio. Tale modulo prevede la realizzazione di laboratori di orientamento rispetto ai seguenti argomenti:

- Compilazione del Curriculum Vitae: si
- Riferimenti normativi: analisi dei principali riferimenti normativi che devono essere inseriti in un perfetto Curriculum Vitae, afferenti al trattamento dei dati personali e alla veridicità di quanto dichiarato. Verranno analizzati gli articoli 46, 47 e 76 del DPR 445/2000, relativo alla veridicità di quanto dichiarato, nonché il GDPR n. 679/2016, la nuova normativa europea relativa al trattamento dei dati personali;
- Lettera di presentazione::;
- Gli strumenti europei: lo Youthpass: la;
- WEB e social network, la nuova frontiera della ricerca del lavoro:
- La candidatura: una volta individuate delle posizioni lavorative come poter inviare una propria candidatura, in quale modalità e con quali elementi. Verranno distinte le ipotesi di invio di una candidatura per una posizione lavorativa aperta e l'invio di una candidatura spontanea ad una società.
- I colloqui di lavoro: come affrontare un colloquio di lavoro. Ipotesi, suggerimenti e modalità per sostenere al meglio un colloquio di lavoro; si approfondiranno anche gli elementi psicologici legati alla scelta di un profilo lavorativo da parte di un selettore.

4° incontro: i servizi per il lavoro. L'operatore volontario verrà posto a conoscenza dei vari servizi disponibili per la ricerca delle opportunità lavorative, dai locali Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro e agli sportelli informa-giovani.

Le sessioni individuali finali serviranno per commentare il percorso svolto, le azioni intraprese dall'operatore volontario, tra quelle illustrate nelle ore di laboratori comuni, e se ne analizzeranno gli sviluppi. Un focus finale sarà dedicato all'autovalutazione delle competenze che si sono fatte emergere nell'ambito dei primi due incontri d'aula.